



Тема выступления:
«Эффективные приемы
подготовки учащихся к
Государственной итоговой
аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
по обществознанию при
изучении сложных тем»

**Несветайлова
Инна Викторовна**

учитель истории и обществознания
МБОУ «Школа-гимназия,
детский сад № 25»
города Симферополя Республики Крым, председатель
территориальной предметной комиссии ОГЭ по
обществознанию, старший эксперт региональной
предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА - 2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1.1. Количество участников экзаменов по обществознанию (за 3 года)

Таблица 2-1

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	11390	54,68%	8590	47,43%	8531	38,49
ГВЭ-9	0	0,00%	1	0,01%	0	0,00%

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3388	37,14%	3337	36,50%	3051	37,38%

2.2.Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Таблица 2-4

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	240	2,10%	434	5,05%	423	4,96%
«3»	5393	47,22%	4147	48,28%	3985	46,71%
«4»	4497	39,37%	3350	39,00%	3480	40,79%
«5»	1292	11,31%	659	7,67%	643	7,54%

2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	ниже минимального балла, %	37,90%	36,20%	32,84%
2	от минимального балла до 60 баллов, %	36,95%	36,59%	42,74%
3	от 61 до 80 баллов, %	21,04%	23,28%	21,30%
4	от 81 до 100 баллов, %	4,11%	3,93%	3,11%
5	Средний тестовый балл	47,7	48,2	48,5

В 2025 году 100 баллов получили 25 выпускников текущего года и 3 выпускника прошлых лет (всего 28 человек).

Больше всего 100 баллов в 2025 году получили участники по литературе (13 человек), химии (5 человек) и информатике (4 человека). По два 100-балльника по географии и физике и по одному 100-балльнику по истории и русскому языку. По-прежнему среди лидеров по количеству стобалльных результатов в 2025 году город Симферополь – 6 человек, по 3 участника из Евпатории, Керчи и Ялты, по 2 участника из Феодосии, Симферопольского и Нижнегорского районов, по 1 участнику из Белогорского, Джанкойского, Кировского, Красногвардейского, Первомайского, Советского районов и города Судака. Всего 10 участников из районов, 18 – из городов.

Примеры заданий ОГЭ по обществознанию

1. • Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общественной жизни? Издержки, власть, демократия, государство, прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ Прибыль – это разница между выручкой и затратами.

Алгоритм: Термин – слово синоним + 2 или 3 признака

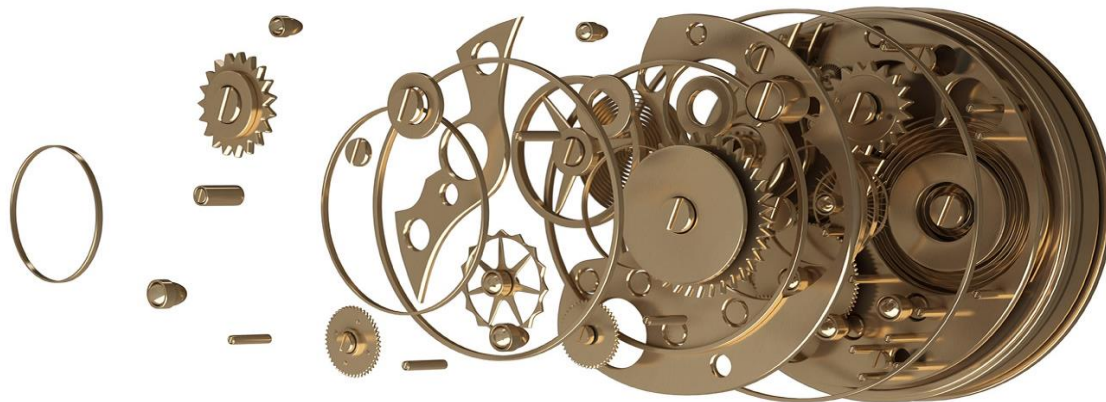
Разнообразие приемов работы с понятиями

- **"Четвертый лишний"** (исключить одно слово из четырех, самостоятельно определив основание, по которому объединены остальные три).
- **"Продолжи ряд"** (написаны два-три слова, ученик угадывает принцип (основание), по которому они подобраны, и демонстрирует свое понимание подбором подходящего слова).
- **С проверяемым термином надо составить предложение** (или – с определенным количеством терминов составить рассказ). Проверяется уместность употребления слова, понимание контекста.
- **Среди предложенных фраз с проверяемыми терминами ученик должен найти неверные**, зачеркнуть их, либо маркировать разными цветами.
- **Установление иерархии**: среди предложенных слов ученик должен отобрать указанное учителем число наиболее важных в данной теме, и объяснить свой выбор.
- **Распределение**: дается список понятий, имен, названий, надо распределить их по группам однородных слов.
- Дается текст (по возможности сюжетный, образный), где изучаемые термины (а иногда и какие-то самые простые, известные слова) написаны не сами по себе, а через свои определения. Ученики **должны заменить их терминами, восстановив первоначальный вид текста**.

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

1. Ассоциации.

Чтобы понять структуру общества, сравниваем его с часами. Общество состоит из множества элементов, определенным образом связанных друг с другом и выполняющих свою функцию



Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

«Дорога Цицерона»

Известный оратор все время ходил на работу по одному и тому же длинному пути. Для тренировки памяти (речи тогда говорили длинные, а суфлеров не было) Цицерон старался запоминать все, мимо чего проходит. В итоге он настолько досконально изучил свой ежедневный путь, что мог описать его в мельчайших деталях по памяти. Эти детали он также использовал для запоминания другой нужной информации.

Этот прием основан на интервальном повторении:

- * повторить сразу после изучения темы,
- ** повторить через день/ на следующем уроке;
- *** повторить через неделю/месяц, через несколько уроков.



Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

Тема «Налоги»

Местные налоги

«Беру свою лопату, копаю картошку в огороде, и продаю ее на рынке»:

налог на имущество физ лиц

земельный налог

торговый сбор

Региональные налоги:

«Ю р и к

налог на имущество
юридических лиц

и г р а е т

налог на игорный бизнес

м а ш и н к о й»

транспортный налог

Федеральные налоги — все остальные



Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

Как детям лучше понять, чем отличаются **амнистия и помилование**, кто объявляет амнистию и осуществляет помилование?

И амнистия, и помилование предполагают освобождение от наказания или замену наказания на более мягкое. А отличия запоминаем так:

- **Помилование – Президент** – слова начинаются на одну букву – «**П**».

Один освобождает одного: один (Президент один) – одного (помилование в отношении конкретного лица, т.е, носит индивидуальный характер);

- **Амнистия - Госдума** - пойдем с конца: ам – амнистия.

Многие освобождают многих: многие (депутатов Госдумы много) – многих (объявляется в отношении определенной категории лиц - индивидуально не определенного круга).

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

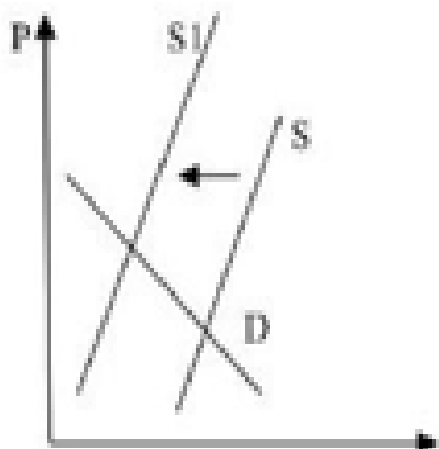
Различные стихи, фразы, связанные с содержанием или звучанием теории.

*Каждый гражданин обязан знать
Конституцию России и ее законы
соблюдать;*

*Налоги и сборы обязан платить;
Своей Отчизне обязан служить;
Среду и природу России любить;*

*Наследие предков - культуру хранить;
Историю Родины бережно чтить.
Есть еще одна традиция,
В школе хорошо обязан ты учиться!
Получение общего образования
Это ОБЯЗАННОСТЬ, а не желание!*

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фермерских фруктов в стране Н. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

Выполняем физкультминутку:

Спрос – вверх, цена – вверх,

Спрос – вниз, цена – вниз.

Предложение – вверх, цена – вниз,

Предложение – вниз – цена – вверх.

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

Метод аббревиатур.

Подсистемы политической системы:

ФИНИК

- Ф - ункциональная
- И - нституциональная
- Н - ормативная
- И - деологическая
- К - оммуникативная

Функции права:

О ВОР!

О-хранительная

В-оспитательная

О-ценочная

Р-егулятивная

2) Виды юридической ответственности:

Гос-гражданско-правовая

Д-исциплинарная

У-головная

М-атериальная

А-дминистративная

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

Формы чувств

Формы чувственного познания

Очень - **О**щущение

Вкусное - **в**осприятие

Пирожное - **п**редставление

Формы рационального познания

Суждение

Умозаключение

понятие

Полномочия Президента Российской Федерации

Обращение к Президенту «Уважаемый Президент, помилуйте и наградите гражданина Убежищева!»

Помилуйте – осуществляет помилование

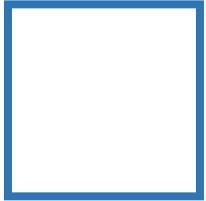
гражданина – решает вопросы гражданства

Наградите – награждает гос. наградами

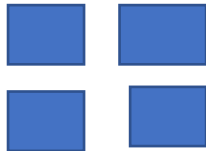
Убежищева - предоставляет политическое убежище

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

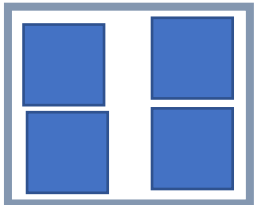
Визуализация государственного устройства



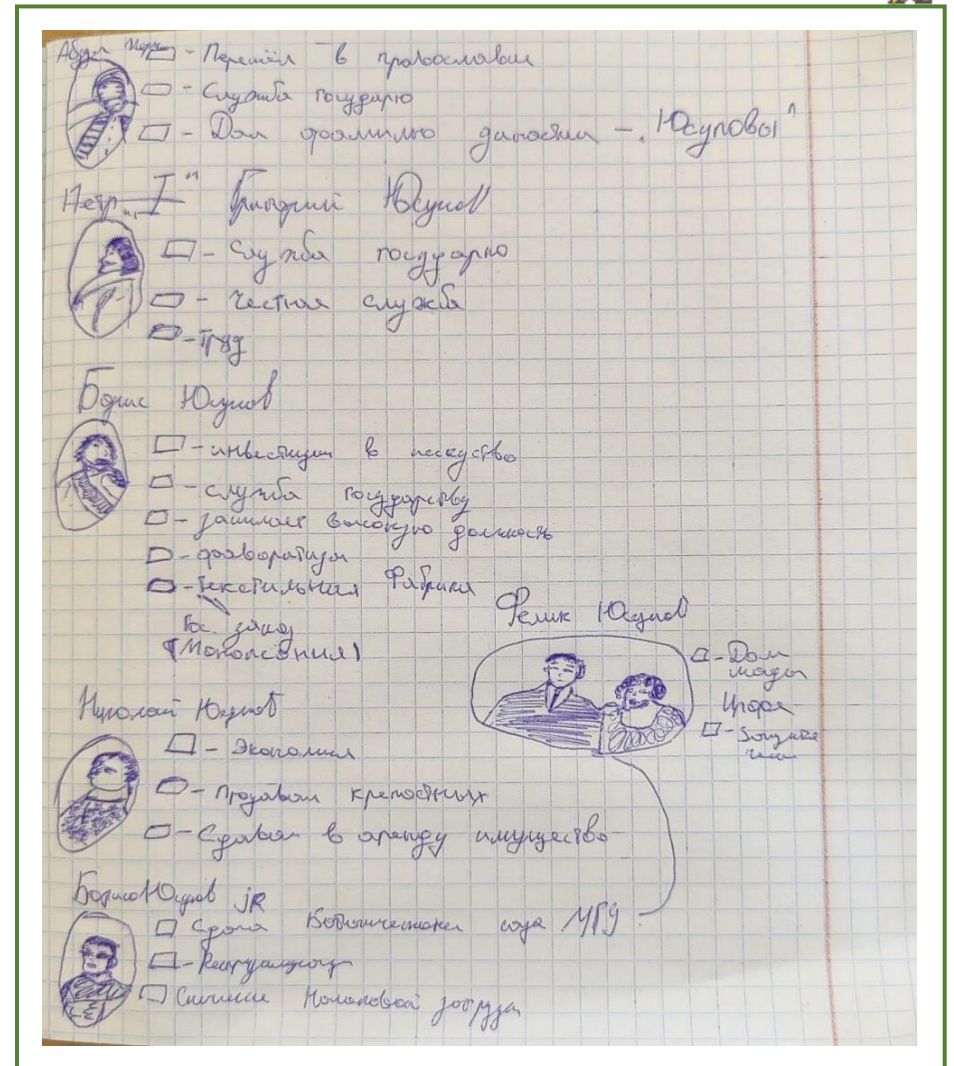
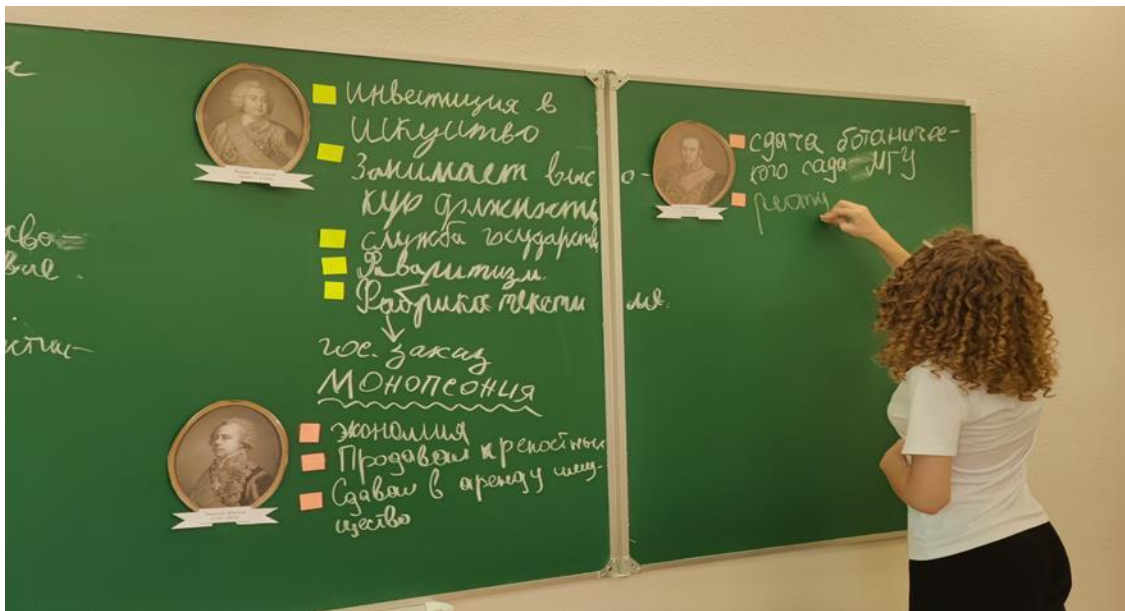
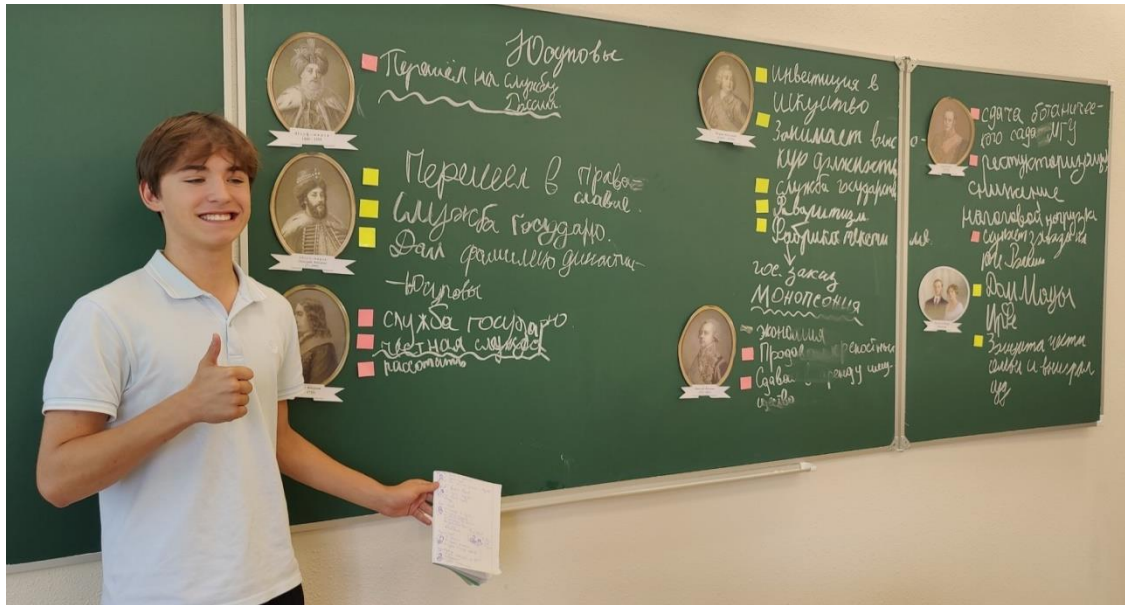
Унитарное государство



Конфедеративное государство



Федеративное государство



Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

Тема «Избирательные системы»

Название партии	Количество полученных голосов	Количество полученных депутатских мест
партия1	2 000 000	20
партия 2	4 500 000	45
партия 3	3 500 000	35

Сущность пропорциональной системы состоит в том, что кандидатов выдвигают партии, а места в органе власти распределяются пропорционально количеству полученных соответствующей партией голосов избирателей. Приведём условный пример: допустим, что в стране живёт 10 млн. избирателей, в орган власти необходимо избрать 100 депутатов. В выборах участвуют партия1, партия 2, партия 3. После выборов голоса избирателей распределились следующим образом Голоса в органе власти распределятся пропорционально количеству голосов избирателей. Составим пропорцию

10 000 000 избирателей – 100 мест

2 000 000 голосов избирателей - ? мест

$2\,000\,000 * 100 = 200\,000\,000$

$200\,000\,000 : 10\,000\,000 = 20$ мест получают в органе власти представители партии 1.

Приёмы и методы для подготовки к ГИА по обществознанию

Государство состоит из 16 земель, каждая из которых имеет собственные конституцию, парламент, правительство.

Высшей юридической силой обладает конституция, которую принимает парламент государства, состоящий из двух палат: нижней (формируется путем общенародных выборов раз в 4 года) и верхней (депутаты избираются парламентами земель). Глава государства - президент, избираемый нижней палатой парламента сроком на 5 лет. Правительство ответственно перед парламентом и формируется партией, имеющей в парламенте большинство (или соответствующей коалицией партий). Правительство возглавляет канцлер, проводящий в последние 2 года чрезвычайно жесткую политику, вследствие которой закрыты многие оппозиционные СМИ, применяются силовые средства управления. Международные наблюдатели обнаружили в этом государстве существенные нарушения основных прав человека.

Определите форму правления, территориального устройства и форму политического режима государства.

Примеры заданий ОГЭ по обществознанию

23. Назовите высший орган законодательной власти Российской Федерации и две его палаты. Приведите по два полномочия каждой из палат.

Ответ __ Высший орган законодательной власти РФ - Федеральное Собрание, которое состоит из Совета Федерации и Государственной Думы.

Полномочия Совета Федерации: утверждение изменения границ между субъектами; решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за ее пределами.

Полномочия Государственной Думы: объявление амнистии; разработка и утверждение федеральных законов.

Примеры заданий ЕГЭ по обществознанию

19.

- Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три вида конкуренции и проиллюстрируйте каждый из них примером. *(В каждом случае сначала укажите вид, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).*
- *К каждому понятию находите пример из учебника/личного опыта/новостей/из других предметов – в частности, из истории.*

Борис Григорьевич Юсупов (1695 – 1759 гг.)



- Продолжил дело отца – служил государству.
- Губернатор г. Москва, генерал-губернатор г. Санкт-Петербурга.
- Избегал скандалов и не был замечен в казнокрадстве.
- Императрица Елизавета Петровна за службу подарила суконную фабрику.
- Проявил себя как успешный предприниматель: пригласил специалистов и закупил овец из Голландии. Получил государственный заказ на пошив формы для армии, что составило $\frac{1}{4}$ долю всего дохода (МОНОПСОНИЯ).

Приёмы для эффективной подготовки к ГИА

Ассоциации	Нужно связывать сложные понятия с какими-либо образами. Например, инфляцию можно представить в виде воздушного шара, который надувается из-за роста цен, несовершенную конкуренцию с ее видами (монополистической конкуренцией, монополией и олигополией) в виде большой/старшей матрешки и младших матрешек.
Прием «Обучая, обучаюсь сам»	Ученик выступает в роли учителя и одноклассникам вслух объясняет как следует решить какое-либо задание (например, задание с графиком по теме «Неценовые факторы спроса и предложения» или привести примеры/аргументы).
Карточки	На одной стороне карточки термин, на другой – определение/классификации и т.д. Из определения понятия можно выделить признаки и наоборот.
Акростих	«Юрик (налог на имущество юр.лиц) играет (налог на игорный бизнес) машинкой (транспортный налог)» - региональные налоги.
Прием «Три примера»	К каждому понятию находите пример из учебника/личного опыта/новостей/из других предметов – в частности, из истории.
Визуализация и инфографика	КОНСПЕКТЫ ДОЛЖНЫ ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ!!! Определение смысла понятий при помощи рисунков и схем вместо сплошного текста.
«Дворец памяти или дорога Цицерона»	Этот прием основан на интервальном повторении: * повторить сразу после изучения темы, ** повторить через день/ на следующем уроке; *** повторить через неделю/месяц – через несколько уроков.